

FASA 1
STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : **OUTDOOR LEARNING CENTRE (IBNU AL-SYATHIR)**
FUNGSI : **AKTIVITI LUAR**
TAJUK : **ASTRONOMY EXPLORACE**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.2.3	Melakukan pergerakan lokomotor dalam pelbagai (i) arah (ii) aras (iii) laluan dan (iv) kelajuan.
3	STREAM	S	Mengenal bentuk.
		T	Teknik susunan mengikut padanan bentuk.
		R	Mematuhi peraturan, sabar menunggu giliran, persaingan sihat.
		E	Membentuk suatu gambar lengkap dengan koordinasi pergerakan tangan dan mata serta kemahiran motor.
		A	Menyusun <i>puzzle</i> dan membuat pergerakan mengikut muzik
		M	Konsep padanan.
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat mencantum puzzle teleskop dan gambar ahi astronomi.	
5	BBM	Gambar teleskop/ bintang/ bulan/ planet, Kad Kotak, gam,gunting, pisau, tali, penyepit, wisel, muzik	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, hormat-menghormati, mengikut peraturan dan sabar,	

7	<p><u>STRATEGI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan kanak-kanak membuat regangan mengikut muzik. 2. Guru menyediakan <i>puzzle</i> dan meletakkan di setiap <i>check point</i>. 3. Kanak-kanak dibahagikan kepada dua kumpulan 4. Guru memberi penerangan cara-cara permainan. 5. Guru meniup wisel untuk memulakan permainan dan dua kumpulan bergerak secara serentak menuju ke <i>check point</i>. <p>i). <i>Check point 1</i> Kanak-kanak berlari dan melompat untuk mengambil sekeping <i>puzzle</i> dan terus berlari ke <i>check point</i> kedua. Aktiviti diulang sehingga semua <i>puzzle</i> telah dikumpulkan di <i>check point 2</i></p> <p>ii). <i>Check point 2</i> Kanak-kanak mencantumkan <i>puzzle</i> menjadi satu gambar yang lengkap</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengumumkan pemenang dan memberi hadiah kepada semua yang mengambil bahagian <p><u>Nota:</u> * Guru boleh menyediakan <i>BBM</i> berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p>	